



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24 № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

О.Ю. Алешкина
« 26 » 04 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Направление подготовки | 32.04.01 Общественное здравоохранение |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | Иностранных языков |

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 02.04.24 № 4

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Чернышкова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента
организации образовательной деятельности

Д.Ю. Нечухраная

« 09 » 04 20 24 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного Ученым Советом Университета, от «28» февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» для магистрантов является приобретение специалистами в области общественного здравоохранения знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Изучение дисциплины «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» в магистратуре направлено на развитие и совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций, полученных в бакалавриате и/или специалитете, владение которыми обеспечивает эффективную деятельность на иностранном языке в различных ситуациях делового и научно-профессионального общения.

Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными коллегами, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Реализация этих целей означает формирование необходимых магистранту логического мышления и памяти, устойчивого внимания, привычки регулярно работать; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи на родном языке; расширяет кругозор обучающихся, их знания о культуре и традициях стран изучаемого языка, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у магистрантов навыки и умения самостоятельной работы, совместной в группах, а также умения общения друг с другом и в коллективе.

Задачей дисциплины является приобретение магистрантами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования английского языка в их будущей профессиональной деятельности, что предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на профессиональные темы, чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации, ознакомление с основами реферирования, и перевода литературы по широкому профилю специальности, письма для ведения деловой переписки.

Изучение магистрантами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

Магистранты должны владеть всеми видами чтения при работе с текстами, владеть навыками разговорной речи с соблюдением нормативного произношения и ритма речи, владеть практической грамматикой, уметь вести беседу, владеть речевым этикетом повседневного общения, уметь логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания на профессиональные темы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| <p>ИД 4.1 Знает основы выстраивания эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках; основы теории коммуникации; основные правила письменной и устной коммуникации на иностранном языке; принципы успешной коммуникации; виды и способы коммуникации, обеспечивающие эффективное академическое взаимодействие;</p> <p>ИД 4.2 Умеет применять базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях; уметь выстраивать эффективную коммуникацию на иностранном языке; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>ИД 4.3 Владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; различными коммуникативными навыками, применимыми в академическом и профессиональном общении медицинских работников.</p> | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» (Б1.В.ОД.2) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.В учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по иностранному языку, сформированные при получении высшего образования – бакалавриата и/или специалитета.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| | | № 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 64 | 64 |
| Аудиторная работа | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), | 64 | 64 |
| Семинары (С) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Внеаудиторная работа | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 44 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 |
| | экзамен (Э) | - |

| | | | |
|--------------------------------------|------|------------|------------|
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | УК-4 | Раздел 1 Научная и исследовательская деятельность магистра | <p>Лексика по теме (продуктивно).</p> <p>Структура сложноподчиненного предложения: Причинно-следственные и условные отношения – придаточное предложение (причины, следствия, условия).</p> <p>Число существительных; артикли; местоимения (личные, притяжательные), числительные; система времен глагола (личные формы глагола). Место / время / характер действия – существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени); Объект действия – существительное в единственном / множественном числе (без предлога / с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже.</p> <p>Работа с текстом (ознакомительное, просмотровое, изучающее и поисковое чтение).</p> |
| 2 | УК-4 | Раздел 2 Система общественного здравоохранения в России | <p>Лексика по теме (продуктивно).</p> <p>Способы передачи падежных отношений; предлоги; оборот there + be; безличные предложения, степени сравнения имен прилагательных, указательные и неопределенные местоимения. Признак / свойство / качество явления / предмета / лица – прилагательное; существительное с предлогом; существительное в притяжательном падеже; определительное придаточное предложение (союзное, бессоюзное).</p> <p>Общий и специальный вопросы; образование Present Participle; времена группы Continuous Active, модальные глаголы can, may, must.</p> <p>Времена группы Indefinite Passive; образование Past Participle; согласование времен; парные союзы; согласование</p> |

| | | | |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>времен.</p> <p>Работа с текстом (ознакомительное, просмотровое, изучающее и поисковое чтение).</p> <p>Отработка грамматических и лексических конструкций, характерных для устной формы профессионального общения.</p> <p>Времена группы Perfect Active; неопределенно-личные предложения.</p> <p>Правила словообразования (употребление аффиксов для образования частей речи); основы морфологии.</p> <p>Система времен глагола (личные и неличные формы глагола); страдательный залог.</p> <p>Инфинитив, его функции; причастия I, II, страдательный залог; заменители существительных.</p> <p>Синтаксис</p> |
| 3 | УК-4 | <p>Раздел 3</p> <p>Система медицинского страхования в России</p> | <p>Правила словообразования (употребление аффиксов для образования частей речи); основы морфологии.</p> <p>Лексика по теме (продуктивно).</p> <p>Синтаксис.</p> <p>Работа с текстом (ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение).</p> <p>Отработка грамматических и лексических конструкций, характерных для устной формы профессионального общения.</p> |
| 4 | УК-4 | <p>Раздел 4</p> <p>Система медицинского страхования в странах изучаемого языка</p> | <p>Правила словообразования (употребление аффиксов для образования частей речи); основы морфологии.</p> <p>Лексика по теме (продуктивно).</p> <p>Синтаксис.</p> <p>Работа с текстом (ознакомительное, просмотровое, изучающее и поисковое чтение).</p> <p>Отработка грамматических и лексических конструкций, характерных для устной формы профессионального общения.</p> |
| 5 | УК-4 | <p>Раздел 5</p> <p>Здоровье и окружающая среда. Сотрудничество в медицине.</p> | <p>Правила словообразования (употребление аффиксов для образования частей речи); основы морфологии.</p> <p>Лексика по теме (продуктивно).</p> <p>Синтаксис.</p> <p>Работа с текстом (ознакомительное, просмотровое, изучающее и поисковое</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>чтение).</p> <p>Отработка грамматических и лексических конструкций, характерных для устной формы профессионального общения.</p> <p>Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора слова с учетом контекста.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1 | Раздел 1 Научная и исследовательская деятельность магистра | - | - | 4 | 6 | 10 | тестирование, письменный перевод, беседа на иностр. языке |
| 2. | 1 | Раздел 2 Система общественного здравоохранения в России | - | - | 28 | 10 | 38 | текущий контроль (ТК) тестирование, письменный перевод, реферирование текста, беседа на иностр. языке |
| 3. | 1 | Раздел 3 Система медицинского страхования в России | - | - | 6 | 6 | 12 | текущий контроль (ТК) тестирование, письменный перевод, реферирование текста, беседа на иностр. языке |
| 4. | 1 | Раздел 4 Система медицинского страхования в странах изучаемого языка | - | - | 8 | 8 | 16 | текущий контроль (ТК) тестирование, письменный перевод, реферирование текста, беседа на иностр. языке |
| 5. | 1 | Раздел 5 Здоровье и окружающая | - | - | 18 | 14 | 32 | текущий контроль (ТК) - |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------------|---|---|----|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | среда. Сотрудничество в медицине. | | | | | | тестирование, письменный перевод, реферирование текста, беседа на иностр. языке |
| | | ИТОГО: | - | - | 64 | 44 | 108 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Лекции не предусмотрены учебным планом.

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | № 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тема 1: Выбор сферы научной деятельности. Деловые коммуникации | 2 |
| 2. | Тема 2: Деловая корреспонденция | 2 |
| 3. | Тема 3: Медицинские учреждения в России | 2 |
| 4. | Тема 4-6: Поликлиники | 6 |
| 5. | Тема 7-9: Больницы | 6 |
| 6. | Тема 10-12: Экстренная медицина | 6 |
| 7. | Тема 13-16: Аптека | 8 |
| 8. | Тема 17: Медицинское страхование | 2 |
| 9. | Тема 18-19: Медицинское страхование в России | 4 |
| 10. | Тема 20-21: Система медицинского страхования в Великобритании | 4 |
| 11. | Тема 22-23: Система медицинского страхования в США | 4 |
| 12. | Тема 24-25: Здоровье и окружающая среда | 4 |
| 13. | Тема 26-27: Здоровый образ жизни | 4 |
| 14. | Тема 28-32: ВОЗ и сотрудничество в медицине | 10 |
| | ИТОГО | 64 |

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|----------------------|----------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | 1 | Раздел 1 Научная и исследовательская деятельность магистра | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю речевых навыков. Подготовка к текущему тестированию. | 6 |
| 2. | | Раздел 2 Система общественного здравоохранения в России | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю речевых навыков. Подготовка к текущему тестированию. | 10 |
| 3. | | Раздел 3 Система медицинского страхования в России | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю речевых навыков. Подготовка к текущему тестированию. | 6 |
| 4. | | Раздел 4 Система медицинского страхования в странах изучаемого языка | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю речевых навыков. Подготовка к текущему тестированию. | 8 |
| 5. | | Раздел 5 Здоровье и окружающая среда. Сотрудничество в медицине. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю речевых навыков. Подготовка к текущему тестированию. | 14 |
| ИТОГО | | | | 44 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные пособия – электронные ресурсы портала.
2. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации».
3. Комплект вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля .
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

Оценка теоретического материала студентов по балльно-рейтинговой системе осуществляется согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся» по дисциплине «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации». Положение утверждено ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в конце изучения учебной дисциплины «Иностранный язык как

средство профессиональной коммуникации» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании устного ответа и реферата, выполненного обучающимся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 366с. | 493 |
| 2 | Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с. | 200 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1 | Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html |
| 2 | Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Английский язык для медиков [Текст] : учеб. пособ. для студ., аспирантов, врачей и науч. сотр. / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 384 с | 103 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1 | Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html |
| 2 | Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени [Электронный ресурс] / Гарагуля С.И. - М. : ВЛАДОС, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691021985.html |
| 3 | Колобаев В.К. Английский язык для врачей [Электронный ресурс]: пособие предназначено для специалистов-медиков и студентов старших курсов/ Колобаев В.К.— Электрон. |

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 446 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47754.html . |
| 4 | Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html |
| 5 | Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13030 . |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | http://el.sgm.ru/ |
| 2 | www.stanford.edu |
| 3 | www.oyc.yale.edu |
| 4 | www.ocw.uci.edu |
| 5 | http://www.studmedlib.ru |
| 6 | www.biblioclub.ru/ |
| 7 | www.e.lanbook.com/. |
| 8 | http://www.iprbookshop.ru |
| 9 | http://www.multitran.ru |
| 10 | https://translate.yandex.ru/ |
| 11 | https://translate.google.ru |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgm.ru/info/str/depts/flang/index.html>.
2. Использование режима общения по Skype не предусмотрено учебным планом.
- 3 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2023-2024 гг.

| Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС | Реквизиты контракта | Кол-во электронных изданий (экз.) | Стоимость контракта (руб.) | Лицензия |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс» | Контракт № 951 КС/10-2023 от 25.12.2023 срок доступа до 31.12.2024 | 22709 | 3400000,00 | Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2010620618 от 18.10.2010г. |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента ФПУ 10-11 класс. Изд-во «Просвещение». Образовательные предметы» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс» | Лицензионный договор № 952 КС/10-2023 от 25.12.2023 срок доступа до 31.12.2024 | 223 | 352495,00 | Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2010620618 от 18.10.2010г. |
| ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» | Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023 срок доступа до 31.12.2024 | 3753 | 800000,00 | Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г. |
| ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» | Лицензионный договор № 10294/23 к от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г. | 111 | 252094,00 | Свид-во о гос. рег. базы данных №2022620333 от 10.02.2022 + Свид-во о гос. рег. программы для ЭВМ №2021664034 от 27.08.2021г. |
| Национальный цифровой ресурс «Рукопт» http://www.rucont.lib.ru. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" | Договор № 408 от 28.12.2023 срок доступа до 31.12.2024 | 12 | 62852,00 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г. |
| | Итого: | | | |

4. Используемое программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. |

| | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500. |
| CentOSLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| SlackwareLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| MoodleLMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| DrupalCMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |

Разработчики:

_____ **К.С.Н., доцент**
занимаемая должность

_____ **зав.кафедрой, д.с.н.,доц**
занимаемая должность

_____ *подпись*

_____ *подпись*

_____ **И.Ю.Юрова**
инициалы, фамилия

_____ **Е.В.Чернышкова**
инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |